AGROÉCOLOGIE L'Inéopole de Brens a organisé un colloque sur la réalisation d'un projet pédagogique international et sur l'avenir des différents modèles agricoles.

L'agroécologie au cœur des débats à Brens le 24 septembre

Le colloque organisé à Brens le 24 septembre avait pour but de finaliser le projet Ecovoc mis en place en 2011 entre plusieurs établissements agricoles européens. Ce partenariat entre l'inéopole de Brens, le centre de formation de Manresa en catalogne, un établissement agricole anglais, un autre néerlandais et une université hongroise à permis de mettre en place une formation en maraichage bio en Hongrie. Tout cela a été possible grâce aux nombreux échanges pédagogiques entre les différents partenaires qui ont amenés leur compétence afin de produire un manuel d'installation à destination des étudiants et futurs exploitants. Le partenariat à aussi permis de créer une base de données de maitres de stage et de producteurs biologiques pour les étudiants.

L'autre partie de la matinée à été consacré, au travers de différentes tables rondes, à la réflexion sur de nouveaux modèles agricoles possibles et l'évolution des formations à mettre en œuvre pour y arriver. L'agro écologie, sujet d'actualité du ministère de l'agriculture qui semble s'orienter clairement dans cette direction vise à associer compétitivité et respect de l'environnement. Elle doit permettre d'imaginer une agriculture à long terme capable de nourrir la planète. Pour cela il faut repenser l'agriculture par rapport à ce qui est proposé aujourd'hui selon les différents intervenants comme la Frab ou Solagro. Des techniques innovantes comme l'agro foresterie ou le semis direct s'inscrivent dans les principes de l'agro écologie, certains proposent d'aller plus loin dans la démarche avec le mélange des cultures (céréales + légumineuses), ou l'emploi de BRF (bois broyé fragmenté) pour faciliter l'action des champignons du sol. Une très bonne connaissance du sol et des échanges de celui-ci avec les plantes doit permettre d'atteindre les objectifs fixés au niveau européen c'est dire la réduction de l'utilisation des pesticides au travers du plan écophyto 2018 et la division par 2 des émissions de gaz à effet de serre.

La 2ème table ronde était consacrée aux évolutions nécessaires à mettre en œuvre pour introduire où développer l'agro écologie dans les programmes de formation agricole. Selon le ministre de l'agriculture Stéphane Le Foll, l'agro écologie doit permettre de «*produire autrement*» mais pas produire moins bien, il faut aussi «*enseigner autrement*». L'enseignement agricole doit adapter ses apprentissages aux nouveaux défis de l'agriculture, il faut former les élèves mais aussi les enseignents.

D'après M.Mignon de la Draaf, « *l'agro écologie doit être l'alternative aux deux extrêmes de l'agriculture que sont l'agriculture intensive et l'agriculture biologique* ». Pour cela l'enseignement technique doit s'adapter, diminuer les interventions chimiques pour atteindre les objectifs européens et compenser par des performances économiques et environnementales.

B. SUDRE